

河北省高等教育学会“十五五”规划 2026 年度高等教育研究 课题指南

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会精神和省委、省政府 2026 年全省教育工作会议部署，以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《河北省教育强省建设规划纲要（2025—2035 年）》有关要求，加快推动高等教育高质量发展，开展有组织的教育科研，特制定本指南。本课题指南旨在引导高等教育科学研究聚焦教育强省、教育强国建设的核心任务，为河北高等教育改革发展提供理论支撑和实践指导。

一、选题说明

本课题指南仅供申报参考。申报者应关注新时代国家战略与河北省高等教育改革发展的重点、难点和热点问题，结合河北省新时代新征程中高等教育改革发展现实需求，着力破解制约我省高等教育高质量发展的突出短板和深层次问题确定题目。鼓励申报者聚焦河北实际、瞄准省情短板，在参考选题基础上自拟更具针对性的题目。

二、选题方向

本指南按“立德树人—创新体系—服务战略—支撑保障—专项”五个主题板块组织选题方向，各方向下列出若干参考选题，申报者可据此选题或结合自身实际自拟题目。

【课题层次与适配建议】本指南参考选题兼顾宏观体制研究与微观教学改革。方向（五）（六）（七）（八）（九）（十）（十四）等偏宏观战略、体制机制与区域发展的选题，建议由高水平大学、研究型高校及研究团队申报重点课题；方向（一）（二）（三）（四）（十一）（十二）（十三）（十五）等偏育人实践、教学改革与具体领域的选题，适合各类高校尤其是应用型与职业院校教师申报一般课题。申报人可按所在院校定位与团队基础选题。

板块一 落实立德树人根本任务，深化人才培养改革

（一）思想政治教育与“大思政课”建设研究

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”与课程教材体系重塑研究
2. “大思政课”建设格局与高校思政课内涵式发展、教学改革研究
3. 大中小学思想政治教育一体化建设与高校衔接机制研究
4. 高校课程思政与专业教育深度融合的机制与成效评价研究
5. 网络思政、智慧思政与思想政治工作队伍能力建设研究
6. 铸牢中华民族共同体意识教育融入高校思政工作体系研究

（二）拔尖创新人才自主培养与教育教学改革研究

1. 拔尖创新人才自主培养体系与早期发现、贯通培养（本硕博衔接）机制研究
2. 高校基础学科拔尖学生培养基地（拔尖计划 2.0）建设与评价研究
3. 新工科、新医科、新农科、新文科建设与创新人才培养研究
4. 科教融汇、产教融合协同育人模式与创新创业教育研究
5. 人工智能助教、数字化教学与个性化学习变革研究

（三）学生全面发展、身心健康与高质量就业研究

1. 以学生发展为中心的高校育人模式与学生支持服务体系研究
2. 新时代大学生身心健康促进与心理危机预防干预体系建设研究
3. 高校毕业生高质量充分就业与区域产业匹配度、就业服务研究
4. “健康第一”理念下高校体育、美育、劳动教育与学生全面发展研究
5. 数智化背景下大学生学习投入、学业评价与个性化发展研究

（四）职业教育适应性与产教融合研究

（注：职业教育兼具类型教育属性与产教融合特征，相关选题亦关联板块二“（八）产教融合”与板块三“服务产业”方向，申报时可跨板块组合，以体现职教“育人—产业”双重属性。）

1. 职业教育适应区域产业发展需求的适配机制与政策研究
2. 职普融通、产教融合、科教融汇的协同育人模式研究
3. 职业本科教育高质量发展与类型定位研究
4. 应用型高校服务地方发展的能力建设与评价研究
5. 终身教育体系构建与继续教育改革创新研究
6. 职业教育“新双高”建设与职业本科高质量发展研究

板块二 推进教育科技人才一体发展，提升创新体系效能

（五）教育科技人才一体推进与高校有组织科研机制研究

1. 教育、科技、人才一体推进的体制机制与政策协同研究
2. 高校有组织科研与战略科技力量、平台基地协同布局研究
3. 青年科技人才与博士后成长支持、科研评价激励机制研究
4. 教育科技人才评价联动改革与以创新贡献为导向的分类评价研究
5. 高校科研诚信、学风建设与科研治理现代化研究

（六）学科专业结构优化与高等教育提质扩容研究

1. 国家“优本扩容”战略下河北优质本科教育资源供给与结构优化研究
2. 面向人工智能、集成电路等新兴领域的河北高校急需学科专业超常设置机制研究
3. 基础学科和交叉学科突破计划在河北高校的实施路径与支撑体系研究
4. 新型研究型大学与高水平应用型大学建设的河北路径研究

5. 专业设置动态调整机制与河北产业需求适配度研究
6. 河北省高水平应用型本科高校“双优”建设路径研究
7. 研究生教育规模结构优化与学位授权点布局研究

（七）适应人口结构变化的高等教育布局与资源优化研究

1. 人口变化下的高等教育资源适配、布局调整与招生计划配置研究
2. 适应人口结构变化的高校专业结构调整与资源配置优化研究
3. 人口流动与河北高校区域布局、校区资源整合与集约发展研究
4. 数智时代适龄人口下降背景下高校提质增效与内涵发展研究

（八）高校科技成果转化与产学研深度融合研究

1. 高校科技成果转化体系建设研究
2. 京津冀高校区域技术转移转化中心建设与产学研协同研究
3. 高校科技园、未来产业孵化与颠覆性技术创新培育研究
4. 职务科技成果赋权改革与尽职免责机制研究

（九）中国哲学社会科学自主知识体系构建研究

1. 自主知识体系构建与河北高校优势学科支撑、话语体系研究
2. 新文科建设与哲学社会科学原创性、标志性成果培育研究
3. 燕赵文化传承创新与高校哲学社会科学社会服务研究
4. 河北高校哲学社会科学领军人才与青年学者成长支持体系研究
5. 数智时代哲学社会科学研究范式与方法创新研究
6. 河北高校哲学社会科学实验室与智库决策服务能力研究

板块三 服务国家与区域发展战略

（十）服务国家重大战略与区域协调发展研究

1. 雄安新区高等教育资源承接、疏解与协同发展机制研究
2. 高等教育服务京津冀协同发展的路径与策略研究
3. 高等教育支撑区域现代化产业体系建设与人才集聚研究
4. 高等教育服务乡村振兴、县域经济与共同富裕研究
5. 河北省高水平大学、高水平学科建设的现状、问题与提升策略研究
6. 河北高教资源均衡配置与省属高校高质量发展突围路径研究

（十一）高水平教育对外开放研究

1. “留学河北”品牌建设与国际化人才培养质量提升研究
2. 高校国际产学研合作与全球教育治理能力提升研究
3. 中外合作办学提质增效与数字化时代教育国际交流新形态研究
4. 河北高校参与“一带一路”教育行动与境外办学研究
5. 全球教育治理参与及河北高等教育国际话语权提升研究

板块四 强化支撑保障，深化综合改革

（十二）高素质教师队伍与青年人才成长研究

1. 教育家精神引领新时代高校教师队伍建设路径研究
2. 高校青年教师与青年科技人才成长支持体系、教书育人能力建设研究
3. 人工智能时代教师数字素养与教学胜任力提升研究
4. 高校师德师风建设长效机制与人事人才体制机制创新研究

（十三）教育数字化与人工智能赋能高等教育研究

1. 人工智能赋能高等教育高质量发展的路径、场景与伦理治理研究
2. 高校教育数字化战略与智慧校园、智能治理建设研究
3. 数字化教学与学习方式变革、师生数字素养培育研究
4. 高等教育数字化资源公共服务模式与数据共享研究
5. 生成式人工智能在教育教学中的应用、风险与规范研究

（十四）高校分类发展、教育评价改革与治理现代化研究

1. 河北省高校分类发展、办学定位优化与不同赛道（研究型/应用型/技能型）评价机制研究
2. 本科高校“四新”建设深化、评价与示范推广研究
3. 教育评价改革“破五唯”与代表作、长周期考核机制研究
4. 高等教育治理体系和治理能力现代化、章程实施与依法治校研究

板块五 专项课题

（十五）大学生心理健康教育专项课题指南（专项板块）

（河北省高等教育学会大学生心理健康教育分会会员可申报）

1. 新时代高校心理健康教育高质量发展体系构建研究
2. 大中小学心理健康教育一体化机制研究
3. 高校心理健康教育与思想政治教育融合研究
4. 大学生积极心理品质培育机制研究
5. 高校心理危机预防与干预体系建设研究
6. 高校“校家社医”协同心理支持体系建设研究

7. 高校心理健康教育课程建设研究
8. 大学生网络心理与行为研究
9. 高校重点关注群体心理帮扶机制研究
10. 高校心理健康教育师资队伍建设研究
11. 高校朋辈心理互助体系建设研究
12. 高校心理咨询服务体系建设研究
13. 校园文化建设赋能大学生心理健康的机制与路径研究
14. 人工智能在高校心理服务中的应用研究
15. 大学生压力管理与心理调适研究
16. 高校心理健康教育质量评价与监测研究
17. 新时代大学生健全人格培养研究
18. 五育并举促进大学生心理健康研究
19. 不同群体大学生心理特点与教育对策研究
20. 心理健康志愿服务实践路径研究

（十六）其他

如上述选题方向均不适合，研究者可从教育发展与改革领域选题，结合本单位、本区域急需解决的实际问题确定研究课题。

三、研究要求

1. 研究课题应紧密结合河北省高等教育实际，突出前瞻性、创新性和实用性。
2. 研究方法应科学、严谨，注重理论与实践相结合，确保研究成果的可靠性和有效性。

3. 研究成果应具有一定的学术价值和实践指导意义，能够为高等教育改革发展提供有力支撑。

4. 鼓励团队合作，发挥集体智慧，推动研究成果的共享和交流。

希望广大高等教育研究者积极参与本次课题研究工作，为河北省高等教育高质量发展贡献智慧和力量。